



motion proposée par les élus FCPE
à laquelle s'associent les enseignants
Conseil d'Administration Lycée Jean-Paul Sartre de Bron
5 février 2015

Les parents expriment leur vive inquiétude car la transformation de 30 heures en IMP (indemnités pour missions particulières) affaiblit la dotation pour les enseignements. De plus la mise en place d'une pondération pour les enseignants dans les classes d'examen nécessite un nombre d'heures conséquent sans que la DHG ait été abondée pour autant ...

Au final, l'insuffisance en heures de la DHG 2015 remet gravement en cause certains des choix pédagogiques mis en place dans l'établissement en faveur des élèves, en accord avec les orientations du contrat d'objectif du lycée et qui permettent notamment, dans des classes surchargées à 35 en moyenne :

- ✓ d'aider les élèves en difficultés,
- ✓ d'avoir de meilleures conditions de travail avec des effectifs réduits en particulier
 - en langues pour une meilleure pratique individuelle indispensable,
 - dans les disciplines scientifiques permettant des travaux pratiques essentiels au développement du raisonnement scientifique et à l'appropriation des savoir faire.
 - ou dans les enseignements d'explorations afin de découvrir et expérimenter,
- ✓ de disposer d'une heure de philo en 1^{ère} L afin de permettre de découvrir une matière que les élèves devront pratiquer 8h par semaine en terminale et ainsi les conforter dans leur choix d'orientation...

De plus, force est de constater que le nombre d'heures supplémentaires année reste important. Les enseignants ont des obligations de service hebdomadaires limitées devant les élèves car ils doivent assurer également les heures de préparations, les corrections et bien d'autres autres tâches annexes. Si la loi ne permet pas d'imposer plus d'une heure supplémentaire à un temps plein, le volume d'HSA de la DHG implique qu'ils en assument plus. Cela crée des tensions au sein des équipes pédagogiques et alourdit le temps de service ne permettant plus aux enseignants d'exercer leur métier de façon satisfaisante.

Par ailleurs, l'inquiétude des parents concernant la difficulté et les délais des remplacements des enseignants absents s'accroît d'année en année. Les élèves sont souvent privés d'un enseignement pendant plusieurs semaines ce qui n'est pas sans conséquence sur leur motivation et parfois même sur leur réussite ...

Les conditions d'enseignements et les aides mises en place pour les élèves afin qu'ils puissent avoir de meilleures conditions pour réussir participent aussi à l'amélioration du climat scolaire.

La réalité du terrain et les mesures prises restent malheureusement trop souvent en contradiction avec le but premier annoncé par l'Éducation nationale d'aider les élèves, tous les élèves, à réussir le parcours d'orientation qu'ils ont choisi.

Après les événements graves que nous venons de subir en France ; au moment où le rôle de l'École n'est plus à démontrer mais à renforcer ; le fait d'exiger des moyens suffisants qui permettent aux établissements scolaires d'assurer, en sécurité et en sérénité, un enseignement de qualité nous paraît légitime si ce n'est vital pour la nation qui se doit d'accompagner tous les élèves dans un processus de formation, d'intégration et de réussite car les jeunes d'aujourd'hui sont aussi les futurs citoyens de demain ...