Réunion VDE du 15 novembre 2013

Lieu : Bureau du Proviseur – de 13h à 14h45

Personnes présentes : M. FOLLINET – Proviseur / Mme ROBIN Proviseur Adjointe
Pascal BITARD et Isabelle BOURDIER (FCPE) - Mme GRILLET-AUBERT et Mme SARRET (PEEP)

SOMMAIRE

1	PRONOTE	2
2	PROFESSEURS	2
2.1	Prof de math, 2 ^{nde} 3	2
2.2	Stagiaires	2
2.2.1	Anglais (2de 15)	2
2.2.2	Français (2de 15)	2
2.3	2 nd 10 :	2
2.4	Absence de Mr Muller en début d'année	2
3	DISPOSITIF ALLOPHONE	3
4	RESTAURATION SCOLAIRE	3
4.1	Fréquentation	3
4.2	Projet d'augmentation de capacité du SELF (agrandissement ?)	3
5	PORTAIL D'ENTREE	4
6	ABSENCES	4
7	SOUTIEN SCOLAIRE	4
7.1	Soutien des secondes par les professeurs de collège	4
7.2	La suite par les professeurs du lycée	4
7.3	Le soutien qui existe déjà (français et math)	4
7.3.1	Français	4
7.3.2	Math	4
7.3.3	Fréquentation	5
7.4	Tutorat entre élèves	5
8	BAC BLANC	5
9	CONSEILS DE CLASSE	5
9.1	Problèmes d'horaire	5
9.2	2 nd trimestre	5
9.3	A fournir	5
10	BUDGET	5

1 PRONOTE

Pas accès au relevé de notes complet seulement aux dernières notes ...
Mme Robin va modifier le paramétrage qui doit verrouiller l'accès comme pour les bulletins

2 PROFESSEURS

2.1 Prof de math, 2^{nde} 3

Méthode particulière : Exo en classe et à la maison avant le cours

Ne donne pas méthode, juste résultat.

⇒ Baisse motivation des élèves

Groupe élève qui met le bazar : dont un jour introduction d'un élève extérieur (!), le prof s'en est aperçu tardivement.

Ce professeur (remplaçant du titulaire) est en contrat courte durée (renouvellement de contrat à chaque période de vacances). **M FOLLINET va intervenir rapidement sur cette classe et auprès du professeur.**

2.2 Stagiaires

11 stagiaires dans l'établissement.

Signalement « Sous toute réserve » car retour d'un seul parent ...

2.2.1 Anglais (2de 15)

Aurait déclaré aux élèves « je ne sais pas trop comment faire, il faut me dire ... »

« N'utiliserait pas le livre, n'utiliserait que des supports apportés par les élèves »

2.2.2 Français (2de 15)

Aurait été absent récemment

« Il donnerait peu de travail à faire et les cours seraient inconsistants ... »

Les fédérations vont interroger les parents de cette classe et demanderont à M FOLLINET d'intervenir si ces informations sont confirmées par plusieurs parents.

2.3 2nd 10 :

Remontée d'un parent :

- Son enfant était candidat à la délégation. La prof principale aurait incité les élèves à ne pas voter pour lui. L'enfant a été très perturbé. Son papa a rencontré le professeur qui aurait confirmé, très gêné ...
- En Histoire-géo, un élève albanais, en dispositif allophone, s'est plaint du froid, le professeur aurait répondu quelque chose du genre : « si tu as froid tu es libre de retourner d'où tu viens ou dans ton pays ».
 - o Il manque le contexte de la remarque qui a pu provoquer la réaction du professeur

M FOLLINET évoquera ces 2 points avec les professeurs concernés.

2.4 Absence de Mr Muller en début d'année

En début d'année, Mr Muller a eu 3 absences consécutives, le mardi à 17h sans que les élèves soient prévenus. Cela concerne la seconde 7 euro pour le cours de DNL.

Réponse : Les élèves étaient venus demandés. Depuis début octobre, le cours a été déplacé au mercredi midi et le cours du mardi a été maintenu le temps de rattraper les cours perdus. C'est ok maintenant.

Il semble qu'il y ait aussi des absences pour la 2nd5.

Réponse : ce n'est pas connu côté lycée M FOLLINET se renseigne.

3 DISPOSITIF ALLOPHONE

Il existe depuis cette année un dispositif allophone au lycée de Bron. (Création 15j après la rentrée)

Cela consiste à accueillir des enfants qui ne parlent pas ou peu le français.

L'accueil existait déjà depuis plusieurs d'années (1 ou 2 élèves), c'est la première fois sous forme de dispositif.

Il concerne 15 élèves. Il existe la même chose à Vénissieux et à Vaulx-en-Velin.

Il y avait 75 enfants sur le Rhône qui avait ce besoin. 45 ont donc trouvé de la place.

Principe :

- 15 personnes en 2 groupes : un qui maîtrise un peu le français, l'autre non.
- Quand ils n'ont pas cours de français, ils sont immergés dans les classes. Ils sont un ou deux par classe en auditeur libre dans un premier temps.
- Ceux du groupe fort devraient pouvoir intégrer une classe dès janvier. Quelques un devraient aller au BAC.

Demande des parents d'élève :

Il faudrait que les professeurs principaux expliquent clairement à tous les élèves le processus d'intégration, car aujourd'hui certains élèves perdent sans doute du temps et risquent de perturber la classe et le professeur à trop vouloir aider ces élèves au quotidien alors que la compréhension détaillée de tous les contenus des cours n'est pas l'objectif pédagogique prioritaire.

4 RESTAURATION SCOLAIRE

4.1 Fréquentation

Le jeudi pose encore beaucoup de problèmes : beaucoup de classe avec une seule heure disponible en même temps. De la communication a été faite auprès des classes pour optimiser les flux.

Il y a autant de repas que l'an dernier (mais un effectif global en hausse).

Il y a 850 repas jour pour 1520 élèves dans le lycée. Nombre d'inscrit au SELF environ 1200.

Une analyse de combien d'enfant rentre chez eux à midi serait possible et souhaitable.

On pourrait en déduire combien mange à l'extérieur à cause du manque de capacité du restaurant scolaire ou pour d'autres raisons.

Les élèves n'ont pas le droit de manger dans les locaux du lycée. Ils peuvent manger sur les pelouses si le climat s'y prête. Il n'y a pas de salle hors sac qui pourrait servir à accueillir les élèves et pas de personnel d'encadrement.

M FOLLINET n'est pas favorable à proposer une solution temporaire type Hors Sac difficilement gérable (pb hygiène) et qui pourrait retarder le projet de construction en cours.

4.2 Projet d'augmentation de capacité du SELF (agrandissement ?)

Il n'y a aucun de retour de la région.

Mr Folliet les a relancés. Leur première question a été : « où en sont les parents ? ».

⇒ **Il est donc nécessaire de refaire un courrier ferme à la région.**

Il n'y a pas eu de compte-rendu suite à la visite qui constatait que solution proposée n'était pas viable.

Le sujet est à mettre à l'ordre du jour du prochain conseil d'administration.

Les parents estiment qu'il y a urgence : une solution temporaire (type Algeco aménagés) pourrait permettre de répondre rapidement au manque de capacité ... M FOLLINET ne semble pas opposé même si on sait bien que les solutions temporaires ont tendance à durer

5 PORTAIL D'ENTREE

L'interphone du portail va être changé.

Du grillage a été posé pour que tout le monde passe devant la loge, ceci canalise le flux d'entrée et de sortie.

Plus de souplesse a été instaurée concernant l'ouverture du portail. Il est fermé pendant 10 min, 5 minutes après l'heure de début de cours. Ceci permet d'éviter de perturber les cours. Les élèves en retard sont envoyés en étude. Si un élève est en retard, il est considéré comme absent.

Remarque : il n'y a plus de retard de bus pour St Laurent et St Bonnet.

Parfois d'autres bus et le tram ont des retards mais en général, les élèves arrivent dans le créneau d'ouverture.

6 ABSENCES

Il y a bien un calcul horaire et un calcul $\frac{1}{2}$ journée qui sont tenus par.

Si un élève est absent une heure, il y aura $\frac{1}{2}j$ notée sur son bulletin. Sur le relevé d'absence : il y a les 2 colonnes (en $\frac{1}{2}j$ et en heure). Exemple : 2 absences d'une heure, il y aura sur le relevé 2 demi journées et dans l'autre colonne 2 heures.

Il est rappelé qu'en cas d'anomalie constatée, la correction peut être demandée au lycée qui rééditera si cela est justifié un nouveau bulletin notamment en 1ères et Terminale où les bulletins sont mis en ligne sous APB.

7 SOUTIEN SCOLAIRE

7.1 Soutien des secondes par les professeurs de collège

Tous les mardis, une dizaine de professeurs viennent pour une heure, pour tout type de matière.

Ils prennent les élèves qu'ils avaient en collège. C'est donc un suivi des élèves au sein du lycée par leur établissement d'origine. La liste des élèves les plus en difficulté est établie au mois de juin par les professeurs. C'est un accompagnement efficace.

Mr Folliet a rendez-vous mardi prochain avec les professeurs de collège pour voir quand sera arrêté ce suivi.

7.2 La suite par les professeurs du lycée

Les professeurs du lycée vont prendre la relève. Ce sera du bénévolat.

Les cours seront ouverts cette fois ci à tous les élèves de seconde.

L'idée est d'offrir tous les jours un créneau 12-14h.

Cela dépendra du nombre de professeurs volontaires et de leur disponibilité.

Les élèves volontaires devront s'inscrire.

7.3 Le soutien qui existe déjà (français et math)

7.3.1 Français

Le mardi, il y a un créneau de 2h (12h-14h) ouvert aux secondes et premières. Le soutien est assuré par un professeur et un emploi avenir. Les élèves doivent s'inscrire.

Tous les professeurs de lettres sont au courant. De plus les professeurs qui assurent le soutien ont fait le tour des classes pour informer les élèves.

7.3.2 Math

C'est le vendredi de 13h à 18h. C'est assuré par un emploi d'avenir.

Il devrait y avoir bientôt aussi un créneau le mardi.

7.3.3 Fréquentation

Question : quelle fréquentation, il y a aura ?

L'an dernier, il y avait 200h à disposition des professeurs : finalement moins de 50h ont été utilisées, par manque d'élève.

Conclusion : il y a besoin d'informer les parents de tout ce qui existe afin qu'ils puissent inciter les enfants à participer.

7.4 Tutorat entre élèves

Mr Folliet et Mme Robin aimeraient bien le mettre en place. Le blocage aujourd'hui est le manque de temps. Tous les dispositifs demandent du temps, il faudrait avoir quelqu'un dédié pour les gérer.

8 BAC BLANC

Le bac blanc aura lieu le 24 février.

9 CONSEILS DE CLASSE

9.1 Problèmes d'horaire

Souci : manque de personnel par rapport à la taille du lycée. Besoin d'un deuxième adjoint. Au minimum un chef de travaux. M FOLLIET n'envisage toutefois pas de demander un poste de cadre sur le lycée puisqu'un ½ poste de CPE demandé pour cette année lui a été refusé ...

La FCPE dénonce une nouvelle fois cette situation qui va à l'encontre des textes qui précisent que les conseils de classes doivent être organisés à des horaires qui offrent la possibilité aux parents d'y assister ...

9.2 2nd trimestre

Les conseils de classe commenceront au retour des vacances, le lundi 17 mars et se termineront pour les terminales le mercredi 19 mars à midi. La fin des admissions post-bac est le 20 mars.

Le but est que les élèves aient l'avis du chef de l'établissement pour décider de leur choix final.

Attention à la distribution / récupération des questionnaires qui devra être faite avant les vacances.

9.3 A fournir

Il serait bien de distribuer en début de conseil de classe la liste de l'équipe pédagogique et de donner l'adresse d'envoi du compte-rendu et la date limite d'envoi.

10 BUDGET

Le sujet des 10000€ pris sur le FDR pour l'accompagnement des voyages a été évoqué rapidement.

Il y aura la création d'une commission.

Mme Robin précise que les demandes sont arrivées au compte goutte et c'est a posteriori qu'il y a eu constat de l'ensemble des initiatives.

Il y a problème général de budget du lycée car c'est l'effectif d'il y a 2 ans qui a été pris en compte (Il y avait 120 élèves de moins).

Les sujets portés par les 2 fédérations étant épuisés la réunion prend fin à 14h45.