REUNION CONSEIL des PARENTS d'ELEVES du
lycée JPS – mercredi 25 mars 2015

Compte-rendu du CA du 10 mars 2015

Il portait sur le compte financier. Globalement il est équilibré et les dépenses sont maitrisées.
Quelques points remarquables :

- la taxe d'apprentissage collectée a permis de financer : la mise en place d'équipements pour l'utilisation de l'informatique dans toutes les salles de cours, l'achat de mobilier et casiers pour les élèves, le câblage informatique dans les salles de physique, l'organisation des portes ouvertes et le financement de stage en entreprise des étudiants.
  Mais l'année prochaine elle devrait baisser de 20% car une partie sera reversée à la Région pour financer l'apprentissage.
- Des subventions du conseil régional ont permis l'équipement des salles des STL et l'installation de paillasses dans la nouvelle salle de physique.
- 9239€ ont été consacré au financement des accompagnateurs des 7 voyages et 2 échanges
- les fonds sociaux restauration ont été utilisés pour 42 élèves, d'autres aides ont servi pour la prise en charge de transport et fournitures scolaires.
- 235 élèves boursiers (25 de plus qu'en 2013) dont 62 bourses au mérite
- une baisse de 20% de la dépenses de gaz due à l'adhésion à l'UGAP (Union des groupements d'achat public = centrale d'achat publique française placée sous la double tutelle du ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie et du ministère de l'Éducation nationale).
- Les dépenses de photocopies, timbres et téléphone restent importantes. Un nouveau contrat est à l'étude pour la téléphonie ce qui devrait faire baisser ce poste car il inclut les appels illimités fixes et portables.

La Région a accordé à JPS un poste d'agent chef qui devrait apporter beaucoup d'amélioration pour la gestion de ces personnels et de leur travail.
2 titulaires partent en retraite et leurs poste passe au mouvement donc deux nouveaux titulaires vont être nommés. Ils remplaceront les contractuels embauchés actuellement.
En attendant un CUI (contrat unique d'insertion de 20h) a été affecté au ménage.
Tout le monde a rappelé que ces contrats précaires toujours pris dans l'urgence ne sont pas une solution et il faudrait mettre un poste de plus avec un personnel formé. De plus Mme Briotet est obligé de faire des contrats de droit privé dont elle est responsable personnellement et pécuniairement.

Retour sur les portes ouvertes – information BAL

- une fréquentation qui est apparue un peu moins importante que l'an dernier. (675 familles).
- Suite à la réunion précédente, nous avions axé notre communication sur la FCPE avec un service BAL, pas de pub directe sur la BAL. Nous avons insisté sur le fait que nous recherchions des parents près à investir même un peu mais pas que des consommateurs
- il apparaît toujours que peu de familles viennent jusqu'au stand des fédérations s'ils ne connaissent pas déjà un peu.

A suivi une discussion sur l'orientation :
La PEEP propose des conférences sur différents métiers au cours de l'année.
La FCPE n'a pas la même démarche, l'information sur les métiers est plutôt le travail d'organismes spécialisés comme l'ONISEP qui propose une multitude de supports et d'informations sur tous les métiers (brochures, vidéo, témoignages...)
On peut aussi consulter :

- la conseillère d'orientation >> difficulté pour avoir un RDV elle donne priorité aux élèves qui ont besoin d'une réorientation ou qui ne se dirigent pas vers une filière adaptée à leurs compétences...
- le CIO : on peut se rendre dans n'importe quel CIO pas forcement à St Priest

Il y a aussi des salons comme le mondial des métiers ou le salon de l'étudiant...
>> Attention il y a souvent une démarche commerciale de la part des écoles présentes sur ces salons il faut être vigilent

>> Intéressant d'avoir des témoignages d'étudiants....

La BAL : proposition d'une première réunion a été faite aux personnes qui se sont proposées pour prendre une responsabilité ou pour participer à l'organisation d'une façon plus éclairée est sera le mercredi 1er avril à 20h en salle polyvalente à JPS.

Il est apparu important à beaucoup d'entre nous de faire passer l'information aux élèves de 3ème sur le fait que les livres ne sont plus fournis et qu'ils vont devoir se les procurer, quelque soit le lycée où ils iront. De faire aussi une information sur la carte M'RA. Cela permet de les sensibiliser et d'anticiper.

LES CONSEILS DE CLASSE

Dans la plus part de ceux qui étaient présents l'étude des cas individuels c'est fait en commençant par la fin de l'alphabet.
Il a été démontré que les 3 derniers cas étaient traités de façon beaucoup plus sommaire et parfois après le départ de certains enseignants qui avaient des cours. Les conseils du 2ème trimestre sont plus longs notamment pour les terminales où il faut aussi émettre un avis sur certains choix APB. (Admission Post Bac). Des parents ont fait remarquer que cela était un peu compliqué pour eux car ils ont peu de connaissance en ce domaine alors que cela est important pour la suite de l'orientation des élèves. Il est souligné qu'il faut aussi faire confiance en leurs jugements sur cet avis car ils connaissent les élèves et les exigences qui sont demandées suivant les formations. Dans la très grande majorité des cas ils essaient, dans la mesure de possible, soit de mettre au moins un avis favorable soit demander à l'élève d'ajouter des formations plus en adéquation avec ses capacités pour tenter d'éviter qu'il ne se retrouve pas avec aucune affectation. Il faut savoir que s'ils ont le droit de postuler l'année suivante ils ne sont plus prioritaires.

Des problèmes avec un professeur de math en ST2A ont été exposés. Le cas sera évoqué en VDE

RETOUR SUR ASSISES « MOBILISATION DE L'ECOLE ET DE SES PARTENAIRES POUR LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE »

Blandine a assisté à cette consultation au Lycée Condorcet de Saint Priest.
Il y avait 130 inscrits avec 76% de personnels de l'Education nationale, 4% d'élèves ou étudiant, 8% de partenaires et 7% de parents.
La proviseur du lycée nous a expliqué la démarche que vous retrouver sur le site EN: http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html (plaquette jointe)
Le Ministère de l'Education nationale a mis en place un plan de mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République avec 4 grands thèmes

- mettre la laïcité et la transmission des valeurs républicaines au cœur de cette mobilisation
- développer la citoyenneté et la culture de l'engagement avec tous les partenaires de l'école
- combattre les inégalités et favoriser la mixité sociale pour renforcer le sentiment d'appartenance dans la République
- mobiliser l'enseignement supérieur et la recherche qui ont conduit à 11 mesures à mettre en œuvre.

Avec ces assises l'EN a souhaité consulter les partenaires de l'école sur le 2eme thème afin de mutualiser les analyses, expériences et propositions pour la mise en œuvre des premières mesures.
Plusieurs ateliers se sont déroulés :

1) associer pleinement et développer le temps d'échange avec les parents d'élèves
2) mobiliser toutes les ressources des territoires : collectivités territoriales et association
3) renforcer les actions contre les déterminismes sociaux et territoriaux

Restitution (ETB = établissement)
1)- beaucoup de différences suivant les ETB : école, collège, lycée, LP
- il y a des collaborations sur des thématiques mais pas avec tous les parents
les parents en contact avec les ETB par le biais des résultats mais pas de la vie de l'établissement
- communication souvent pour du négatif
- coupure à l'entrée au collège avec les parents, méconnaissances réciproque entre parent et ETB
L'outil informatique ne suffit pas il faut plus de convivialité pour se connaître
- Intervention sous forme d'atelier avec une tierce personne, médiateur qui pourrait faire le lien
- l'ETB doit faire plus de communication envers les parents qui ne doivent pas rester consommateurs mais devenir acteurs,
- faire des réunions collectives de présentation dès la maternelle en début d'année. Cette réunion peut être l'occasion de rappeler ce qu'on attend des élèves, des règles du vivre ensemble dans l'ETB et présentation de tous les acteurs de la vie de l'ETB
- au lycée développement de la partie citoyenneté de CESC où souvent seul le volet santé est développé, avec participation active des parents

… résumé de la restitution des autres ateliers >> à venir !

Si la démarche est intéressante car l'EN demande une information ascendante avec du concret, des expériences et des analyses de terrain, on parle de co-éducation, d'implication des parents dans la vie de l'ETB et dans la réussite des élèves..., la mise en œuvre de cette démarche est décevante. L'annonce des ateliers 10 jours avant - difficile dans ces conditions de se consulter en groupe, de préparer quelque chose de construit.
Dans les ateliers qui ne dureront que 45 minutes difficile de structurer les échanges qui s'éloignent vite des questions précises posées. Quelques expériences mais compliqué de trouver un consensus.
Restitution avec 6, 7 minutes pour chaque groupe synthétisent encore davantage.

Tout cela va être concentré au niveau départemental avec d'autres intervenants....

<u>QUESTION OU INFORMATION DIVERSES ;</u>
A été évoqué le cas d'une TS où l'ambiance entre élèves est tendue et a même été explosive avec un cas de harcèlement. La classe est suivie par la direction et les CPE. Le cas sera évoqué en VDE.

Rappel que vous pouvez vous inscrire pour participer à une commission d'appel (fin de 3eme, 4eme, 3eme et 2de) où siège 4 parents d'élèves ainsi que des enseignants, principaux ou proviseurs suivant le niveau, enseignants, médecin scolaire, CPE, directeur de CIO). Mais pour cela il faut se libérer une journée complète.

Le Congrès de la FCPE du Rhône se tiendra le 10 avril au lycée Tony Garnier de Bron de 18h30 à 22h (inscription nécessaire).

Pont 4 ; groupe de travail sur le climat scolaire n'a pas été traité et reporté à la prochaine réunion.

Prochaine réunion de VDE jeudi 9 avril avec Estelle Michallat et Blandine Zaragoza
Prochaine réunion du CPE le mercredi 6 mai à 20h30.