

# Compte rendu réunion VDE du 11 AVRIL 2014

Lieu : Bureau du Proviseur – de 13h à 14h30

Personnes présentes : M. FOLLINET – Proviseur

Blandine ZARAGOZA et Pascal BITARD (FCPE) – Anne-Marie GRILLET-AUBERT et Pascal DOLADILLE (PEEP)

## 1 CONSEILS DE CLASSE 2EME TRIMESTRE

Retours plutôt positifs de la part des parents délégués si ce n'est la réelle problématique des horaires qui ont été très difficiles à gérer ... M. FOLLINET est conscient du problème, il en a déjà parlé avec les CPE pour voir comment elles pourraient assurer quelques conseils. Les conditions du 3<sup>ème</sup> trimestre seront différentes.

Il est important que l'ordre de passage des élèves au conseil ne soit pas toujours le même.

M. FOLLINET rappelle que le CR doit tenir sur une page (bien mettre les logos) sinon compliqué à gérer. Les fédérations relayeront. Des CR pourtant transmis rapidement n'ont pas été distribués avec les bulletins ...

Le délai d'envoi des bulletins a été moins long qu'au 1<sup>er</sup> trimestre où il y avait eu un souci d'affranchissement.

La distribution / récupération des questionnaires est toujours aussi compliquée. Il faudrait que les noms des parents et élèves délégués soient identifiés sur le site JPS. Ne serait-il pas envisageable de les mettre sur Pronote ? Sinon les professeurs principaux peuvent servir de relais, comme les élèves délégués et les surveillants qui acceptent volontiers de les distribuer/récupérer lorsque le parent délégué n'a pas d'enfant dans la classe.

## 2 PROFESSEURS

Difficultés rencontrées avec plusieurs professeurs. Un appel à témoignage a été sollicité vers les parents des classes dont les enfants sont concernés. Le proviseur a également été alerté et a déjà agi auprès des professeurs concernés et de la hiérarchie.

Un retour de parents a été notamment demandé par rapport à un professeur de maths.

Il est envisagé d'en demander un concernant une enseignante d'histoire/géo.

A noter un incident entre un élève et un professeur d'espagnol qui a été réglé par le proviseur. Incident clos.

La problématique en classe euro allemand subsiste avec le professeur d'H/G qui contribue à dégrader l'image de la section auprès des collèves ... M. FOLLINET travaille avec l'Inspection académique sur une alternative.

L'absence d'un professeur d'anglais puis sa démission sera prise en considération lors de l'examen du BAC pour les élèves de la classe de terminale concernée.

## 3 COURS DE SOUTIENS

Il existe des heures de soutien à disposition des élèves mais ces derniers n'en profitent pas et vont parfois chercher de l'aide à l'extérieur. L'information est donnée mais c'est à l'élève de faire la démarche de s'inscrire.

## 4 BAC ET ORIENTATION / APB

**Le bac langues vivantes** : Epreuves plus difficiles que les cours. Expression orale, pas de bac blanc en anglais comme en français en 1<sup>ère</sup> ? M. FOLLINET précise que ce serait très lourd à organiser car toutes les classes sont concernées ... Il faudrait banaliser 1 semaine d'anglais pour tout le lycée alors qu'il n'y a déjà que de 2h de cours / semaine ... Difficile ! L'équipe de direction va voir ce qu'il est possible de mettre en œuvre.

Dates des oraux seront connues après les vacances de printemps.

**Rappel information APB** : possibilité pour les élèves de modifier leur classement de vœux jusqu'au 10/6/2014 minuit.

1<sup>ère</sup> phase de résultat d'admission le 23 juin à 14h / 2<sup>ème</sup> phase le 4 juillet à 14h / 3<sup>ème</sup> phase le 14 juillet à 14h.

⇒ Voir les détails sur le site APB sur internet « Admission Post BAC 2014 »

M. FOLLINET a eu 2h d'entretien avec l'IA et le responsable de l'orientation du rectorat au sujet de l'expérimentation de « l'orientation choisie » en fin de classe de 3<sup>ème</sup> pour les 3 collèges de Bron dont JPS est le lycée de secteur. L'expérimentation doit être votée en CA dans les collèges. Les 2 fédérations confirment leur opposition à ce test car il y a déjà 40 élèves en difficultés sur les 560 élèves de secondes qui nécessiteront une réorientation (3 propositions de redoublement seulement). Ce projet ne fera qu'amplifier le problème avec des élèves qui seront rejetés du système scolaire car ils n'auront pas de place en filière PRO (ou très peu).

## 5 DIVERS

- **Numérotation des salles de cours** : M FOLLINET confirme que cette numérotation est logique.
- **Poids des cartables** : le sujet a été de nouveau évoqué par les parents.  
Etudier la possibilité pour les élèves de déposer les cartables à la mi-journée dans des casiers « consignés » car le transport des sacs de 7h à 18h a des conséquences à long terme => kiné / ostéopathes / scoliose ...
- **Classement des lycées** : JPS recule nettement compte tenu de la prise en compte nouvelle du critère social. 75% des élèves du lycée seraient issus de milieux favorisés (50%) voire très favorisés (25%). A cela s'ajoute de mauvais résultats en STMG. 1 échec en STD2A et quelques échecs en ST2S ... Les séries générales se maintiennent.