

## Réunion VDE du jeudi 16 février 2017

**Lieu :** Bureau du proviseur de 17h30 à 19h00

**Personnes présentes :** Mr. Folliet (Proviseur), Mr Kakaviatos (Proviseur adjoint), Claire Ray (PEEP), Thierry Gauthier(PEEP), Estelle Michallat (FCPE), Blandine Zaragoza (FCPE)

### Questions divers:

- ❖ Mr Folliet, proviseur, précise les dates des conseils de classe.
- ❖ Concernant les oraux des TPE (travaux pratiques encadrés) des secondes ils auront lieu entre le 20 et 24 mars, les convocations seront distribuées la semaine de la rentrée des vacances d'hiver.
- ❖ Bac d'espagnol, la compréhension orale a semblé difficile à de nombreux élèves, la bande son n'étant pas de bonne qualité, il en sera tenu compte lors des corrections.
- ❖ Le 5 avril un forum de l'orientation aura lieu au lycée pour les premières.
- ❖ Concernant les problèmes de financement, par manque de subvention, des locations d'équipements sportifs et de transport en car Mr Folliet s'est rapproché d'autres proviseurs afin de connaître leur position. Une action commune avec d'autres lycées ne semble pas possible. La problématique de JPS, absence d'équipements sportifs au sein de l'établissement, nécessité de location et de transport jusqu'au équipements, choix de préserver les heures de sport de chaque section ne semble pas être partagée par d'autres établissements de la région.
- ❖ Les deux conseils de discipline du vendredi 10 février se sont conclus par l'exclusion définitive de deux élèves de seconde 5 qui sont replacés dans des établissements de communes voisines afin de terminer leur seconde. Ce résultat est insatisfaisant. Mr Folliet souhaite la mise en place d'un parcours de réussite éducative (PRE) favorisant les mesures de prévention et de responsabilisation afin de prévenir les comportements violents et inadaptés à la vie au lycée et permettant d'éviter la solution ultime du conseil de discipline et de l'exclusion.

### Relations professeurs :

- ❖ Madame Navarro, professeur d'espagnol, est absente jusqu'au 04 avril, elle est remplacée par un professeur originaire d'Amérique du sud, s'exprimant peu en français. Le contenu et le niveau de ces cours n'est pas toujours adapté, et semble faible, un soutien par des professeurs plus expérimentés est envisagé notamment pour les terminales.
- ❖ Suite aux retours d'élèves et de parents concernant les cours de Mr Biasetti, professeur d'italien, une inspection avait été demandée par Mr le proviseur. Elle n'a révélé aucun problème particulier.
- ❖ Suite à l'absence de Mme Du Sordet, professeur de mathématique, Mr le proviseur propose des cours supplémentaires pour rattraper le retard en seconde S3 et un aménagement de barème lors du devoir commun des secondes.
- ❖ Des problèmes en seconde 15 en français, avec M. Despinasse où les parents signalent un manque de méthodologie et en mathématique avec Mr Roussillat pour des problèmes de discipline. Cette seconde étant une classe difficile ou de nombreux élèves doivent être réorientés.
- ❖ En première S2 des élèves éprouvent des difficultés relationnelles avec Mme Blocaille professeur de SVT, ils se sentent découragés et dévalorisés. Mr le proviseur verra Mme Blocaille.
- ❖ En physique, avec Mr Horache, pour les premières S2 et les secondes 16 le barème des exercices donnés en DS n'est pas fixé à l'avance, les notes sont assez basses. Mr Folliet assure que cela n'aura pas d'impacte sur l'orientation des secondes et il voit avec Mr Horache pour les dossiers des premières.

- ❖ En seconde 7 des difficultés sont signalées avec la remplaçante de Mme Bedrine, professeur d'allemand. Pour cette même seconde un parent signale des difficultés relationnelles avec Mr Kracher, professeur de sport, qui ne s'occuperait que de certains élèves (les meilleurs) délaissant le reste de la classe et pratiquant une notation sévère.

Mr Folliet est très étonné de ce retour, Mr Kracher étant un professeur très investi dans la vie du lycée. Il abordera directement le sujet avec lui.

Réponse de M. Folliet sur 2 problématiques :

Suite à notre V D E, je vous informe que l'équipe de lettres a décidé de mettre à disposition des élèves à compter de la rentrée , des fiches méthodologiques , pour la dissertation ainsi que des textes et leurs corrigés sur l'ENT .

Pour l'espagnol, la classe de Mme Navarro a eu une moyenne supérieure à celle de Mme Isler. Les professeurs reconnaissent que le texte était complexe, il en ont tenu compte et seront vigilants pour l'expression orale, afin que les élèves ne soient pas pénalisés