

# Compte rendu réunion FCPE du lundi 23 novembre 2015- 20h30

**Nombre de participants : 25**

## Conseils de classe :

Formation et rappels fait par B Zaragoza sur le rôle des parents délégués lors des conseils de classe, à partir d'un power point : «Processus de suivi des conseils de classe ».

=> vous pouvez retrouver les documents sur le site (onglet : conseil de classe rubrique : CR, kit délégué »

## Conseil d'administration du 9 Novembre 2015 :

Les différents points abordés lors du CA du 9 novembre 2015 sont retransmis aux parents.

1) Mise en place des instances => <http://fcpe-jps-bron.wifeo.com/les-instances-du-lycee.php>

2) présentation d'un projet

A l'initiative de Mmes CHALOT (HG) et GUILLOT-ROCHE (français) mise en place de débats citoyens, au lycée, pour les élèves et organisé par des élèves. Cette année 2 classes de 1ère et l'option théâtre feront une première table ronde « Peut-on tout dire, tout écrire ? Liberté d'expression et démocratie » choisit pour le thème plus général « laïcité et valeurs républicaines ». (cf. document ne fin de CR). Projet commencé en 2013 au Lycée Fauriel de St Étienne.

=> programme de l'ensemble des tables rondes : <http://www2.ac-lyon.fr/etab/lycees/lyc-42/fauriel/spip.php?article916&lang=fr>

3) Voyages scolaires : 10 voyages ou échanges ont été présentés et votés à l'unanimité

L'échange avec l'Italie a été annulé.

**Échange avec Weingarten** 2de euro : 70€/pers 24 élèves

**Paris** pour les 1ereAA : visites grandes écoles et musée de Chaillot. 200€/pers. 34 élèves

**Espagne (Valence)** 1ES + 1STMG1 visites production d'oranges, dans un lycée.. logement dans familles 260€/pers 54 élèves

**Sicile** latiniste et hellénistes : beaucoup de visites, voyage d'une journée car + bateau 370€/pers 54 élèves

**Londres** 1ES3 + TES3 : programme culturel, log dans famille 313€/pers 63 élèves

**Londres** 1S4 + 1 L/ES : 312€/pers 62 élèves

**Écosse** (anglais euro) 1STL, TSTL, 5 TM et 1 TGES passent par les Pays Bas avec 1 nuit dans le ferry 364€/pers 52 élèves

**Écosse** TL1 + TL2 parcours historique 366€/pers 49 élèves

**Bâle** T AA : 200€/pers 31 élèves 3 jours

**Paris** 1S5 – ST2S : spectacle comédie française, le Louvre et Versailles 130€/pers 46 élèves 2 jours

4) Questions diverse :

Demande de + de présence des surveillants dans les couloirs pendant les intercours, car il est difficile de circuler et il faut un minimum de discipline pour éviter les bousculades

Il est décidé de réunir le CHS sur le sujet de la circulation dans les couloirs surtout les lundi et jeudis à 9h et 11h.

Les enseignants ont des questions par rapport au port du voile et des robes longues noires. M. Folliet propose une intervention de Mme Durant, proviseur vie scolaire référente au rectorat sur les sujets de la laïcité, le 19 nov à 13h.

## **Vie de l'établissement du 12 novembre 2015 :**

Les différents sujets abordés lors de cette réunion sont listés et expliqués. Le compte rendu détaillé est à consulter sur le site FCPE JPS.

### **Question divers :**

Un parent signale qu'il est relativement facile pour des jeunes extérieurs au lycée de s'introduire à l'intérieur de l'établissement. De même les adultes ne sont pas systématiquement interrogés sur leur identité et la raison de leur présence au lycée, le contrôle exercé au niveau de la loge est « personnel dépendant ».

En fonction des règles de sécurité mises en place suite aux attentats du 13/11 comment gérer les élèves fumeurs qui ne doivent plus se regrouper sur l'esplanade à l'extérieur du lycée ?

=> la FCPE posera une question diverse à propos des consignes de sécurité et de surveillances des entrées et sortie des jeunes et des adultes et l'application du plan « vigie pirate » renforcé.

Lors du prochain CA, le 30 novembre, la question de la réintroduction d'un enseignement d'exploration en SES pour les secondes sportives sera débattu. Quelle est la position des parents de la FCPE ?

Les avis sont partagés pourquoi enlever cette première approche du monde économique surtout si certains veulent se diriger vers une section ES ou STMG mais il ne faut pas non plus remettre en question cette classe sportive (en fonction de ce qui est indiqué dans le BO) qui est très importante pour les élèves qui pratiquent un sport de haut niveau.

L'ordre du jour et les questions diverses ayant été épuisées la réunion est clôturée à 22h.

## Débats Citoyens en Rhône Alpes Lycée Jean-Paul Sartre, Bron

### Professeurs encadrants :

- **Lettres** : Mmes GUILLOT-ROCHE (1 L/ES) et PONSONNET (1 ES3)
- **Histoire-géographie** : Mme CHALOT (1 L/ES) et M.VERNIER (1 ES3)
- **Option théâtre** : Mmes PONSONNET et GODINEAU

**Groupes élèves concernés** : deux classes de première sont associées, soit environ 70 élèves, ainsi que l'option théâtre du lycée.

### Nature et mise en oeuvre général du projet

- Le projet des débats citoyens en Rhône Alpes consiste en l'**organisation d'une table ronde** sur un thème que les élèves auront travaillé au préalable, lequel s'intègre à l'un des cinq thèmes généraux définis par les organisateurs. Nous nous insérons quant à nous dans le premier de ces thèmes : « *laïcité et valeurs républicaines* ». Cette table ronde aura lieu le **mercredi 20 janvier 2016** au Lycée Jean-Paul Sartre, en salle polyvalente.

- **Sujet général** : "*peut-on tout dire, tout écrire ? liberté d'expression et démocratie*". Nous avons articulé la réflexion avec les élèves autour de quatre axes principaux :

- @ **une perspective historique** sur les grandes dates autour de la liberté d'expression ;
- @ **une perspective comparative** entre les modèles français et anglo-saxon ;
- @ une approche à travers le **rôle moteur des intellectuels engagés**, dont Zola ;
- @ une réflexion sur l'**impact des nouvelles technologies**.

- Concernant ce dernier thème, nous avons inscrit nos deux classes à une **table ronde du Festival Mode d'emploi** organisé à Lyon par la Villa Gillet sur le thème "*nouvelles technologies et démocratie*", le Vendredi 20 novembre 2015. Les élèves ont durant plusieurs semaines alimenté un blog, VillaVoice.fr en ressources documentaires trouvées en ligne, et rédigé un article bilan qui sera aussi mis en ligne. Nous envisageons de basculer tout ce travail en ligne sur le blog du lycée accessible via l'ENT. Autour de cette table ronde, une sortie dans le quartier de la Confluence ainsi qu'une visite guidée de la BIAC (site de la Sucrière) a été organisée.

- Les dépenses estimées (frais de déplacement des intervenants, activités...) sont prises en charge par l'organisation en fonction des montants attribués.

### Mise en activité des élèves

- Les élèves travaillent entre 1 et 2 heures par semaine sur ce projet, essentiellement sur les heures d'EMC et d'AP ; ils vont monter des panneaux pour faire une exposition au lycée qui sera présentée lors de la Table ronde et aussi au moment des journées « *Portes ouvertes* ».

- L'option théâtre envisage de jouer des saynetes lors de la Table ronde. Les enseignants travaillent avec les élèves à partir de la programmation des spectacles et aussi en collaboration avec un intervenant qui va faire produire des textes aux élèves sur le thème de la liberté d'expression.

- Les élèves participent également à la mise en place « *pratique* » de la Table ronde :

- @ concours d'affiches ;
- @ responsables photos ;
- @ accueil des intervenants le 20 janvier ;
- @ Secrétariat de séance en vue de la participation à la publication collective des compte-rendus des tables rondes des différents établissements.